Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2025 12:50:56
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Прокурорская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Авторы–составители:
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Рытькова В.Ю.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4	на уровне знаний: знать ситуации угрозы безопасности личности, общества и государства дана правильная юридическая оценка
		на уровне умений: формирование целостного представления о принимаемых решениях и рисках деятельности субъектов права
		на уровне навыков: владеет навыками разработки вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства
	ПКс -1	на уровне знаний: знает отдельные положения правовых актов, порядок действий в случае угрозы безопасности личности, общества и государства
		на уровне умений: умеет разрабатывать варианты противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства посредством использования возможностей оперативно-розыскной деятельности
		на уровне навыков: имеет навык применения правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий посредством использования возможностей оперативно-розыскной деятельности;

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия.

Изучение дисциплины осуществляется: студентами очной формы обучения в 7 семестре, студентами очно-заочной и заочной формы обучения – на 4 курсе. По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 24 часа практических занятий,
- 58 часов самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 121 час самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часы						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	14	2		2		10	О, ПЗ

Тема 2	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 3	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 5	Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 6	Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 7	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	16	4		4		8	О, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Итого за семестр:		**144**	**24**		**24**		**58**	38
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	17	1				16	О, ПЗ
Тема 2	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	18	1		1		16	О, ПЗ
ема 3	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	18	1		1		16	О, ПЗ
Тема 4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	19			1		18	О, ПЗ
Тема 5	Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	21	1		1		19	О, ПЗ

Тема 6	Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность	20	1		1		18	О, ПЗ
Тема 7	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	20	1		1		18	О, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Итого за семестр:		**144**	**6**		**6**		**121**	11

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем**
Тема 1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	Исторический генезис оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно- розыскной деятельности и ее развитие. Место теории оперативно-розыскной деятельности в системе правовых и специальных наук. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, профилактика, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений как одна из основных задач оперативно- розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности, их классификация. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.
Тема 2	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни. Правовая основа оперативно- розыскной деятельности. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тема 3.	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно- розыскной деятельности и их классификация. Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Специфика деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Задачи и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов. Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц.
Тема 4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
Тема 5.	Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и классификация. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения оперативно- розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Содержание конкретных оперативно-розыскных мероприятий. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фотосъемки, других технических и иных средств. Специально-техническое обеспечение оперативно- розыскных мероприятий. Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники. Виды специальной техники. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет). Соблюдение при осуществлении оперативно-розыскной

		деятельности требований нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
Тема 6.	Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно- розыскной деятельностью. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция. Понятие и особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими
		оперативно-розыскную деятельность. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно- розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Порядок проверки законности действий должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Порядок предоставления соответствующим прокурорам руководителем органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, оперативно-служебных документов. Обязанность соответствующих прокуроров по обеспечении защиты сведений, содержащихся в представленных им документах и материалах. Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий по надзору за оперативно- розыскной деятельностью. Контроль и надзор органов прокуратуры за соблюдением при осуществлении оперативно-розыскной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Судебное разрешение как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Основные цели ведомственного контроля.

Тема 7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение практических задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	опрос, практические задания
Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	опрос, практические задания
Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	опрос, практические задания
Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	опрос, практические задания
Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	опрос, практические задания
Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность	опрос, практические задания
Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	опрос, практические задания

Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. Теорияоперативно-розыскной деятельности и ее развитие. Место

теории оперативно-розыскной деятельности в системе правовых и специальных наук.

2. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью.

3. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью.

4. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.

2. Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Специфика деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

3. Задачи и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной Деятельности

1. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

2. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

3. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

1. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и классификация.

2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за

оперативно-розыскной деятельностью.

2. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.

3. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно- розыскной деятельностью.

4. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.

5. Понятие и особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.

2. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.

4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.

Примерные практические задачи

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного с позиции принципов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Депутаты Областной Думы приняли закон, в котором оперативным подразделениям органов, осуществляющих ОРД, в отличие от Федерального закона, предоставлялось право на территории данного Субъекта Федерации проводить ОРМ, ограничивающие конституционные права граждан (например, прослушивание телефонных переговоров) по упрощенной процедуре, не требующей обязательного получения для их осуществления судебного решения.

Какой из указанных нормативных актов имеет приоритет и должен выполняться? Каково соотношение федерального, регионального и ведомственного правового регулирования ОРД?

Тема 3. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность

1. В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?

2. В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского, задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности

1. К оперуполномоченному ОВД обратился гражданин, который оказывал содействие при подготовке к проведению отдельных оперативно-розыскных мероприятий на бесконтрактной основе и сообщил, что в отношении его самого и членов семьи поступают угрозы физической расправы в связи с его участием в ОРД. Оперуполномоченный уголовного розыска на это ответил, что если в отношении его будут совершены какие-либо конкретные действия, образующие самостоятельный состав преступления, то лица, их совершившие, будут немедленно привлечены к уголовной ответственности.

Какие меры защиты лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, предусмотрены законодательством? Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие: право, обязанность или личная инициатива сотрудников оперативных подразделений? В результате нарушения, каких принципов ОРД наступили негативные для гражданина последствия?

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

1. Сотрудник уголовного розыска Петров получил срочную информацию о подготовке Сидорова к ограблению квартиры гр-на Иванова. Конкретный план преступления Сидоров интенсивно по телефону обсуждает с различными ранее судимыми лицами. Петров, чтобы не тратить время, самостоятельно принял решение о прослушивании телефонных переговоров Сидорова в подъезде его дома.

Определите, правомерны ли действия сотрудника уголовного розыска Петрова?

2. Сотрудники оперативного подразделения ОВД по борьбе с экономическими преступлениями приняли решение о проведении негласного обследования служебных помещений одного из акционерных обществ, руководство и некоторые сотрудники которого подозревались в причастности к незаконным финансовым операциям.

Требуется ли на проведение этого оперативно-розыскного мероприятия судебное разрешение? Какие разновидности данного ОРМ ограничивают конституционные права граждан?

Тема 6. Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность

1. В областную прокуратуру обратился гр. Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или

опровергающей изложенные в жалобе факты. Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Оцените действия должностных лиц. Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

2. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

3. С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.

Каким образом следовало поступить работникам суда? В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?

4. В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении его ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

1. Сотрудник уголовного розыска доложил своему начальнику о том, что для получения правдивой информации от подозреваемого в краже Иванова, он в процессе проведения опроса немного припугнул подозреваемого. Иванов после недолгого раздумья написал явку с повинной, в которой признает себя виновным в данном преступлении.

Можно ли использовать явку с повинной Иванова в качестве доказательства? Какое решение должен принять руководитель оперативного подразделения?

2. Сотрудники оперативного подразделения ОВД при проведении ОРМ выявили причастность гражданина Петренко к совершению ряда грабежей, установив при этом, что часть похищенного имущества находится у него дома. Получив данную информацию, следователь уведомил оперативных работников о том, что не может использовать ее при расследовании уголовного дела без соответствующего оформления в соответствии с требованиями УПК РФ.

Каким образом должна быть оформлена переданная следователю информация с позиции допустимости ее использования в уголовном процессе?

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками	Демонстрирует способность применения отраслевого законодательства (уголовного права, административного права и др.), положений нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление оперативно-розыскной деятельности;
Способен осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов	формирование знаний об основных категориях, понятиях и отраслях прокурорского надзора, организации прокуратуры и направлениях ее деятельности, полномочиях прокурора, основаниях и порядке применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства	Демонстрирует способность разрабатывать варианты противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства посредством использования возможностей оперативно-розыскной деятельности

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине

1. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее развитие. Место теории оперативно-розыскной деятельности в системе правовых и специальных наук.
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью.
3. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью.
4. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.

5. Выявление, профилактика, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений как одна из основных задач оперативно-розыскной деятельности.
6. Виды оперативно-розыскной деятельности, их классификация.
7. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.
8. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
9. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
10. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
11. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.
12. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».
13. Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.
14. Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Специфика деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Задачи и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
17. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.
18. Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц.
19. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
20. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
21. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и классификация.
23. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
24. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Содержание конкретных оперативно-розыскных мероприятий. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение.
27. Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фотосъемки, других технических и иных средств.
28. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.
29. Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно- розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
30. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные

направления применения специальной техники.

31. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).

32. Соблюдение при осуществлении оперативно-розыскной деятельности требований нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

33. Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

34. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.

35. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

36. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.

37. Понятие и особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

38. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.

39. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

40. Порядок проверки законности действий должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

41. Порядок предоставления соответствующим прокурорам руководителем органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, оперативно-служебных документов.

42. Обязанность соответствующих прокуроров по обеспечении защиты сведений, содержащихся в представленных им документах и материалах.

43. Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

44. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.

45. Контроль и надзор органов прокуратуры за соблюдением при осуществлении оперативно-розыскной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

46. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

47. Судебное разрешение как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.

48. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

49. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

50. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Основные цели ведомственного контроля.

51. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.

52. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

53. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.

54. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

55. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.

56. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Шкала оценивания

Экзамен принимается в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

– ответом на экзамене;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении экзамена по дисциплине оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Оценка **«отлично»** ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал уверенное знание положений и теорий оперативно-розыскной деятельности. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
«Хорошо»	Оценка **«хорошо»** ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал хорошее знание программного материала. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки, в основном, «хорошо». Учебные достижения в семестровый период хорошую степень овладения программным материалом.
«Удовлетворительно»	Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал неуверенное знание программного материала. По итогам текущей аттестации студент имеет, в основном, удовлетворительные оценки. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
«Неудовлетворительно»	Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент не показал знание программного материала. По итогам текущей аттестации студент имеет удовлетворительные и неудовлетворительные оценки, либо оценки текущей аттестации отсутствуют. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, практических заданий.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Оценка	Критерии оценивания

«отлично»	Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.
«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Критерии оценивания решения практических задач

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на соответствующие нормы действующего законодательства, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы	**«отлично»**
Задание выполнено правильно, с незначительными неточностями и недостатками.	**«хорошо»**
Задание выполнено правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.	**«удовлетворительно»**
Задание выполнено не правильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормы действующего законодательства	**«неудовлетворительно»**

5.Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

125.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

126.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

127.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

128.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;

2) содержание – 1 стр.;

3) введение – 1-2 стр.;

4) основная часть – 10-15 стр.;

5) заключение – 1-2 стр.;

6) список использованных источников – 1-2 стр.;

7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;

8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1.Основная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-

5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438532

2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с. + Доп. материалы |Электронный ресурс; URL: http://new.znanium.coml. — (Высшее образование). - DOI: https://doi-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/10.12737/0773-0. - ISBN 978-5-369-00773-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1016630

6.2.Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.— ЭБС «IPRbooks»

6.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 1993 г. // СПС «Консультант плюс», 2021.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 7 января 1997 г. № 1-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции».

7. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

9. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.